



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
CELSO SUCKOW DA FONSECA
Unidade Descentralizada de Petrópolis



Código	Curso			
GFISPET	CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM FÍSICA			
Código	Disciplina	Período		
GLFI8734PE	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	2012.1		
Carga horária	Créditos	Aulas/Semana		
36 h/a	2	Cont.	PCC	Estágio
		2	0	0
Pré-requisito(s)				
Nenhum pré-requisito.				

Ementa
A Metodologia da Pesquisa caracteriza-se pela proposta de discutir e avaliar as características essenciais da pesquisa em Ensino de Ciências, da pesquisa em Ciência e de outras formas de conhecimento; as abordagens metodológicas, enfocando o planejamento, a apresentação de projetos e a execução dos mesmos, bem como a elaboração de relatórios, defesas e divulgação dos trabalhos de pesquisa embasados na ética profissional

Bibliografia
Bibliografia básica
BAGNO, Marcos, 1961-. Pesquisa na escola: o que é como se faz. 24. ed. São Paulo: Loyola, 2010. 102 p. ISBN 9788515018413. SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. rev. e atual. -. São Paulo: Cortez, 2007. 304p., il. algumas col. ISBN 9788524913112 (broch.). MOREIRA, Marco A. (Marco Antonio). Pesquisa em ensino: aspectos metodológicos e referenciais teóricos à luz do vê epistemológico de Gowin. São Paulo: EPU, 1990. xii, 94 p., il. (Temas básicos de educação e ensino). Bibliografia: p.91-94. ISBN 8512306300 (broch.).

Bibliografia complementar
SANTOS, Flávia Maria Teixeira dos; GRECA, Ileana María (Org.). A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias. 2.ed.rev. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 2011. 437 p., il. grafs., tabs. (Educação em Ciências). ISBN 9788574299730 (Broch.). LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986. 99 p. (Temas básicos de educação e ensino). ISBN 9788512303703 (broch.). LÜDKE, Menga (Coord.). O Que conta como pesquisa? São Paulo: Cortez, c2009. 120 p. ISBN 9788524915000 (broch.). CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Ensino de ciências : unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Pioneira: Thomson Learning, c2004. xi, 154, il. Inclui bibliografia. ISBN 8522103534 (Broch.). GALIAZZI, Maria do Carmo. Educar pela pesquisa: ambiente de formação de professores de ciências. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 2011. 285 p. (Educação em química). ISBN 9788574299594 (Broch.).

Objetivos Gerais
Preparar os licenciandos para o desenvolvimento do projeto final de curso, explorando os aspectos metodológicos de um projeto de pesquisa em Ensino de Física.

Metodologia

Leitura e discussão de textos, apresentação de seminários, análise de artigos e periódicos, trabalho de campo com realização de entrevistas e a transcrição, apresentação do projeto de pesquisa.

Avaliação

Discussão dos textos e apresentação de seminários (P1)

Trabalho de campo, análise de artigos e periódicos e apresentação de projeto final (P2)

Média Final é a média entre P1 e P2.

Programa

Apresentação do curso

Texto 1: "Pesquisa sobre Ensino de Física no nível médio no Brasil"

EPEF

Texto 2: "Pesquisa em Ensino de Ciências como Ciências Humanas Aplicadas"

Texto 3: "Teoria e Prática Científica"-(Metodologia do trabalho científico)

Texto 3.1: "Teoria e Prática Científica"- continuação

Texto 4: "Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas" (Capítulo 2)

Texto 5: "Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas" (Capítulo 3)

Texto 6: "Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas" (Capítulo 4)

SNEF

Atividade: elaboração de roteiros de pesquisa (entrevistas, vídeo-gravação)

Análise de artigos e periódicos (reposição 18/10)

Trabalho de campo: entrevistas

Análise de artigos e periódicos

Análise de artigos e periódicos

Apresentação e análise das entrevistas

Apresentação e análise das entrevistas

Apresentação dos projetos de pesquisas das alunas (reposição 08/11)

Apresentação dos projetos de pesquisas das alunas

Professor(a) responsável pela disciplina

Nome	Marcília Elis Barcellos - (Mat. 1619052)
Assinatura	

Coordenador do curso

Nome	
Assinatura	

Local/Data	Petrópolis, 27 de fevereiro de 2012.
-------------------	--------------------------------------